

# 令和7年度「地域アンケート」結果

令和8年1月  
秋田県立雄物川高等学校

○ アンケート実施時期 令和7年12月

○ 質問項目の設定理由

本校では、教育目標を「豊かな人間性や創造性等、調和のとれた社会人としての資質・能力を養い、社会の進展に貢献する有為な人材の育成を図る」とし、生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校を目指して特色ある取組をおこなって参りました。

特に生徒会や家庭クラブの諸活動、生活福祉コースの介護施設や保育園での実習等においては、地域の皆様のご協力と温かいお心遣いにより、生徒は多くのことを学び、成長することができております。また、PTAとの連携による「登校時一声運動」や校外巡視などをおこない、挨拶の励行や校外における生活の指導にも力をいれております。

本校の生徒の状況について、学校周辺にお住まいの皆様にお伺いしたく、アンケートを実施いたしました。

○ アンケート協力依頼先

スーパーセンタートラスト	マックスバリューストア新雄物川店	横手明峰中学校
横手市商工会雄物川拠点センター	雄物川町体育館	横手南中学校
薬王堂横手雄物川店	なおこそばや	横手北中学校
羽後交通	平鹿自動車学校	平鹿中学校
横手モータースクール	雄物川図書館	十文字中学校
休養センターさくら荘	雄物川小学校	東由利中学校
		雄物川小学校

○ アンケート回収率

全体 36.7 %

○ アンケート結果の4カ年比較

	問1 (生徒全般)		問2 (挨拶)		問3 (服装)		問4 (行動)		問5 (生徒指導)	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
R4	97	9	79	22	93	7	86	14	97	4
R5	98	17	90	10	90	10	85	15	92	8
R6	94	3	88	6	94	0	94	0	91	3
R7	77	0	73	9	77	0	77	0	82	0

※表内の数字の単位は%

A+B = 「大変立派である」「指導がかなり浸透している」

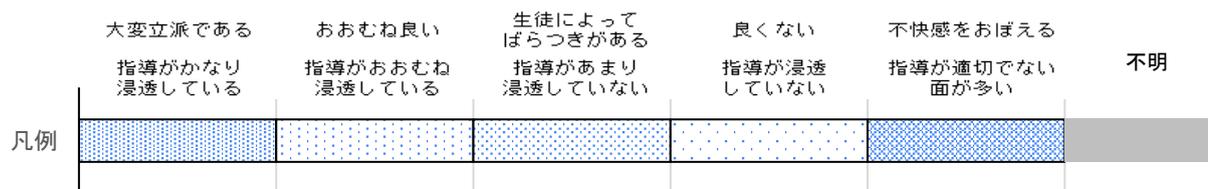
「おおむね良い」「指導がおおむね浸透している」

C+D = 「生徒によってばらつきがある」「指導があまり浸透していない」

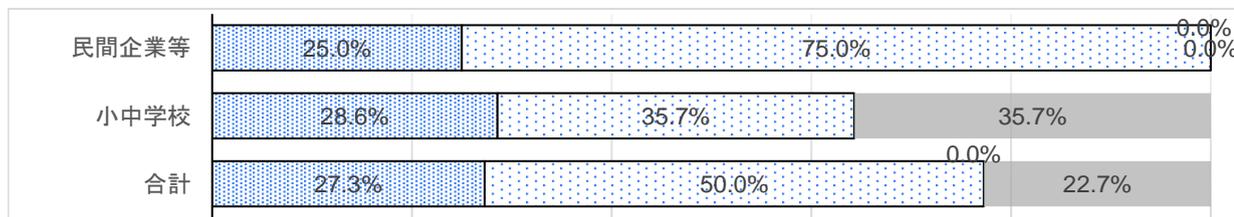
「良くない」「指導が浸透していない」

※ R6～はC+DにE(「不快感をおぼえる」「指導が適切ではない面が多い」)を加えている。

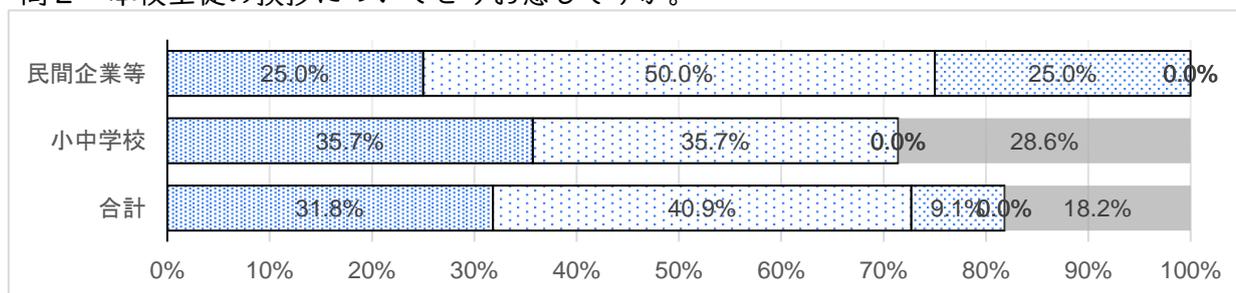
## ○ アンケート集計結果



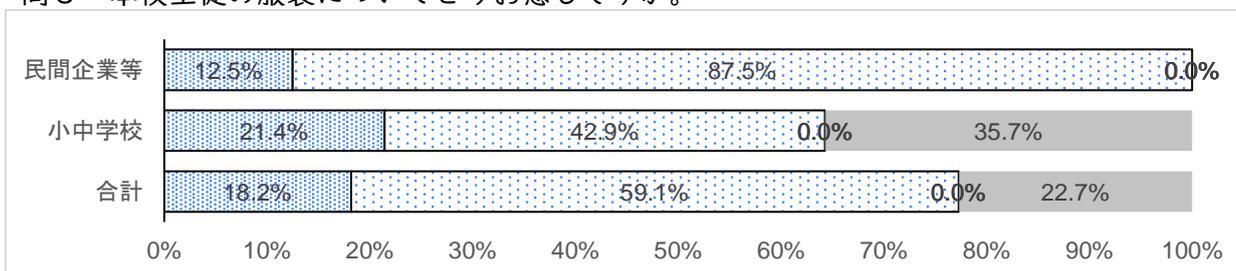
問1 今年度の本校生徒の全般的な様子についてどうお感じですか。



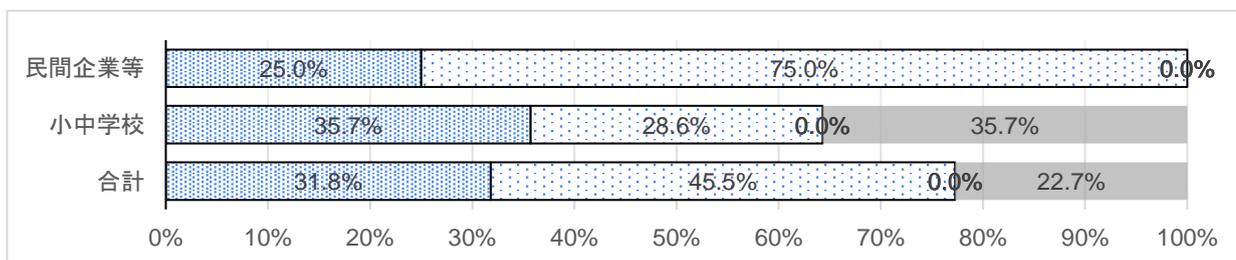
問2 本校生徒の挨拶についてどうお感じですか。



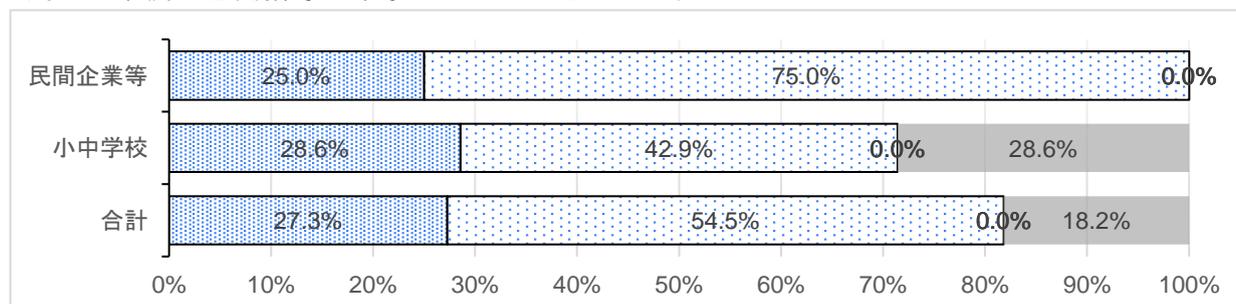
問3 本校生徒の服装についてどうお感じですか。



問4 本校生徒の行動についてどうお感じですか。



問5 本校の生徒指導の印象はいかがでしょう。



○ 自由記述欄に記入いただいた内容

<問1について>

- ・生徒が活動している時間に近くを通らないのでわかりません。
- ・直接、生徒さんと触れ合う機会がないため。
- ・接点はあまりないですが、おおむね良いと思います。

<問2について>

- ・直接生徒さんと触れ合う機会がないため。
- ・接点はあまりないですが、おおむね良いと思います。
- ・本校の卒業生が部活動の指導で訪問した際に、とても立派に挨拶をしてくれました。成長を感じ、とても嬉しかったです。

<問3について>

- ・直接、生徒さんと触れ合う機会がないため。
- ・接点はあまりないですが、おおむね良いと思います。

<問4について>

- ・直接、生徒さんと触れ合う機会がないため。
- ・接点はあまりないですが、おおむね良いと思います。

<問5について>

- ・貴校の生徒さんの悪い評判を聞かないため。
- ・少し厳しすぎる。
- ・接点はあまりないですが、おおむね良いと思います。

<問6について>

- ・雄物川高校の生徒さんを見かけることが皆無なため、「不明」としかお答えできず申し訳ございません。ただ、きょうだい雄物川高校生だという児童がいますが、その児童は日記などできょうだいの頑張りや温かなふれあいの様子などを教えてくれています。学校生活なども充実しているのではないかと推察しています。
- ・吹奏楽の演奏会などで会う機会がありましたが、少ない人数でも一生懸命に演奏する様子が見られました。これからもがんばってほしいと思います。
- ・毎年・は・は祭に参加と協力をいただきありがとうございます。引き続きよろしく願い致します。
- ・図書館を利用される生徒さんはマナーを守って来ていただいています。もっと高校生が図書館を利用してくれるといいなと思います。
- ・体育館に来る生徒は限られているので、特に生徒に問題はありません。
- ・横手南中出身の生徒さんがいます。お世話になっております。生徒の皆さんには、卒業後を見据えて頑張ってもらいたいと思います。今後もよろしく願いします。
- ・雄物川高校生と関わる場面がほぼないため、解答ができませんでした。申し訳ありません。関わる機会がありましたら、確認してみたいと思います。
- ・雄物川に限らず市立図書館をご利用いただけるようお待ちしております。
- ・近所に貴校の生徒さんがいますが、いつもにこにこ挨拶してくれます。
- ・日頃貴校の生徒さんをお見かけする機会がないため、十分な回答ができず、申し訳ありません。統合が近づいてきて寂しさはありますが、これからも生徒さんの活躍を応援しております。

○地域アンケートに対する本校の対応（令和7年度）

このたびは、地域アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

問1から問5までの設問について、設問ごとに多少の違いはあるものの、全体としては多くの方から「大変立派である」「おおむね良い」との評価をいただき、本校生徒が日頃の学校生活の中で、挨拶や服装、行動面について意識して取り組んでいる様子がうかがえます。特に、「卒業生が訪問した際に立派に挨拶をしていた」「少ない人数でも一生懸命に演奏していた」「いつもにこにこ挨拶してくれる」など、生徒の成長を感じ取っていただける温かいご意見を頂戴し、大変ありがたく受け止めております。

一方で、本校の生徒の様子や活動が、地域の皆様に十分伝わっていない現状を課題として受け止めております。今後は、学校ホームページ等を活用した情報発信を一層充実させるとともに、地域行事への参加やボランティア活動などを通して、地域の皆様に本校生徒の姿を見ていただける機会を増やしていきたいと考えております。

本校では、生徒が社会の一員として必要な規範意識を身に付け、安心・安全な学校生活を送ることができるよう、日常の指導を行っておりますが、今後も生徒の状況を丁寧に把握しながら、指導の趣旨が生徒に伝わり、納得感のあるものとなるよう配慮してまいります。

本校は、地域の皆様のご理解とご支援のもと、家庭クラブ、生徒会、吹奏楽部等を中心に、地域行事やボランティア活動に継続して参加してまいりました。今後も地域とともに歩む学校として、生徒の成長につながる活動を大切にまいります。

さらに、「図書館を利用する生徒はマナーを守っている」「もっと利用してくれるとよい」とのご意見もいただきました。生徒の公共施設利用におけるマナーを評価していただいたことに感謝するとともに、今後も地域の施設や行事を活用しながら、生徒が地域の中で学び、成長する機会を広げていきたいと考えております。

統合に向けた時期を迎え、本校としても、地域の皆様に支えられてきた歴史と伝統を大切にしながら、残された期間においても、生徒一人ひとりが卒業後を見据えて力を伸ばし、次のステージへ進めるよう、教育活動の充実に努めてまいります。

今後も、皆様から寄せられる声にしっかりと耳を傾け、よりよい学校づくりを進めて参りますので、変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

# 令和7年度「保護者アンケート」結果

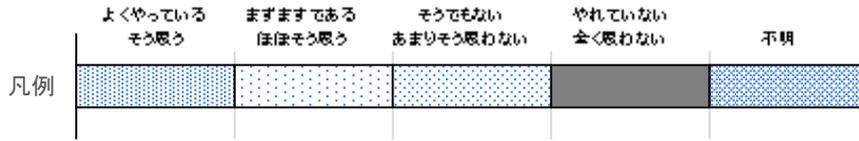
令和8年1月  
秋田県立雄物川高等学校

○ アンケート実施時期 令和7年12月～令和8年1月

○ アンケート回収率

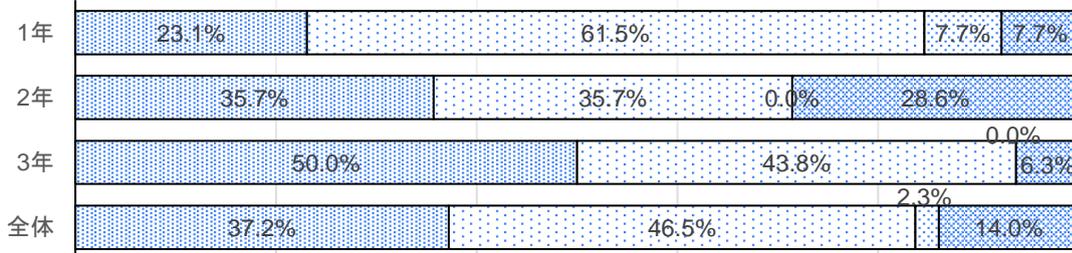
全体 57%  
1年 52%                      2年 63%                      3年 57%

○ 令和7年度「保護者アンケート」結果

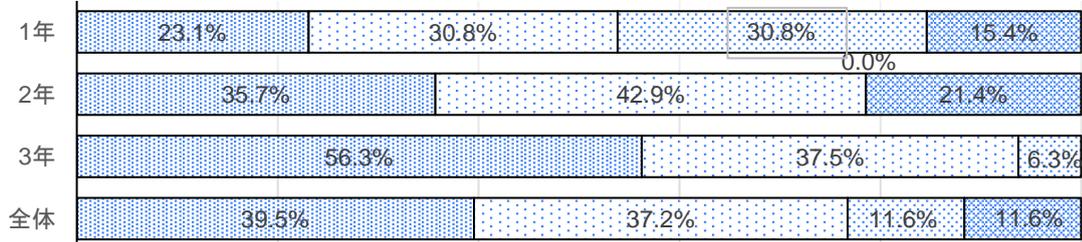


## 1 今年度の取り組みについて

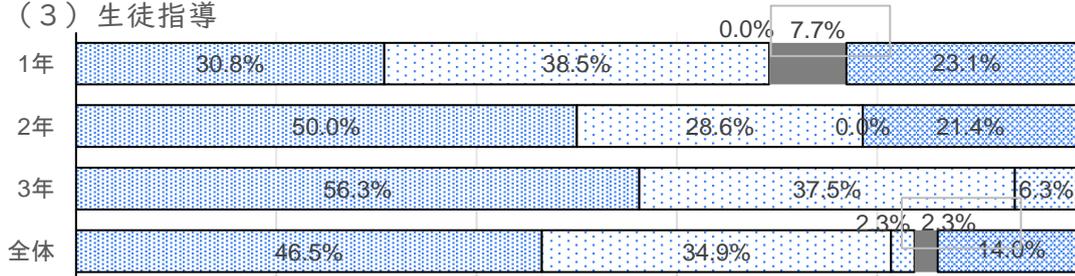
### (1) 学習指導



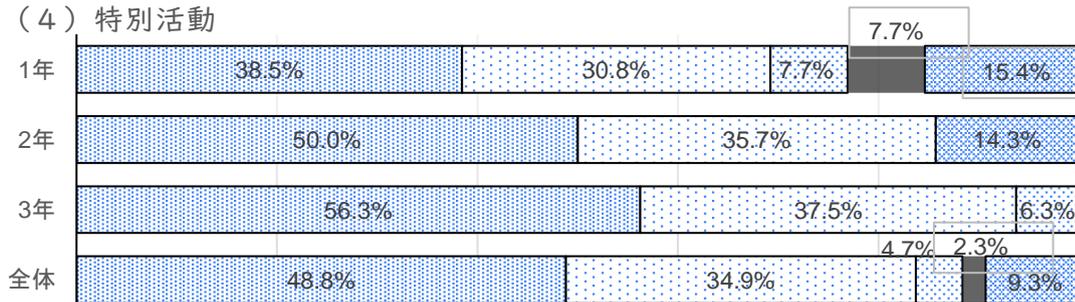
### (2) 進路目標



### (3) 生徒指導

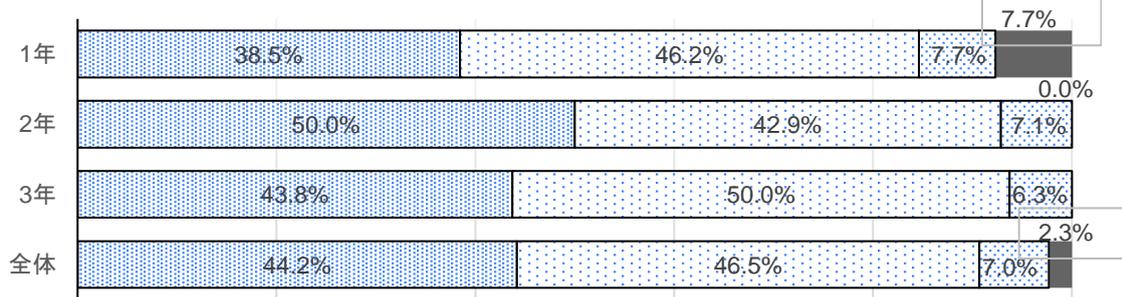


### (4) 特別活動

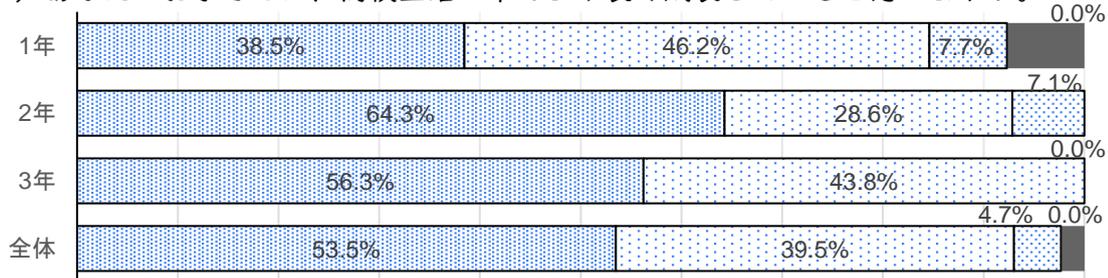


## 2 学校生活全般について

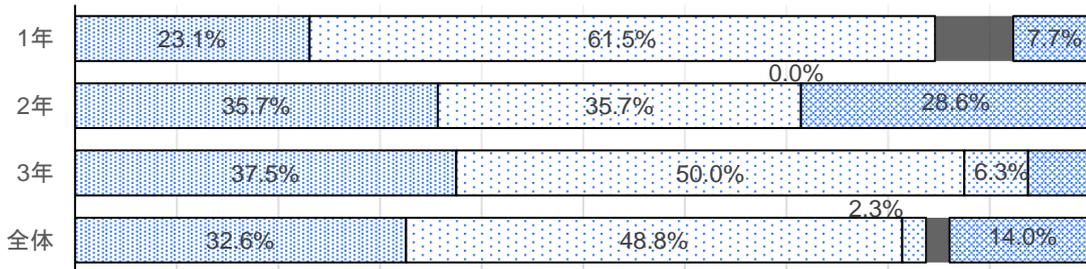
(1) あなたのお子さんが本校に入学したことについて、よかったと思いますか。



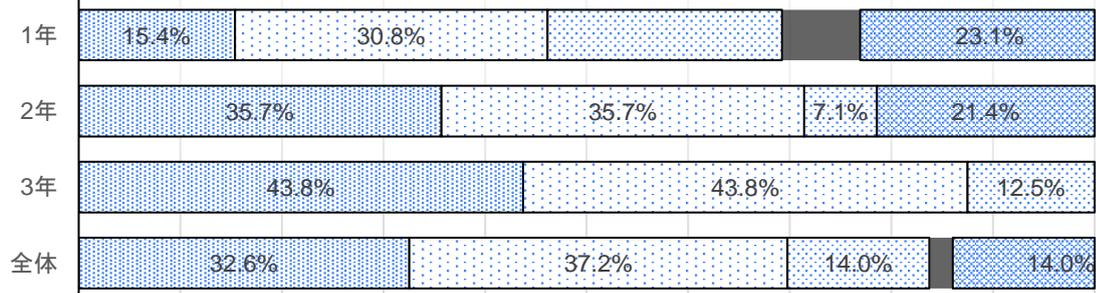
(2) あなたのお子さんは、高校生活の中でより良く成長していると思いますか。



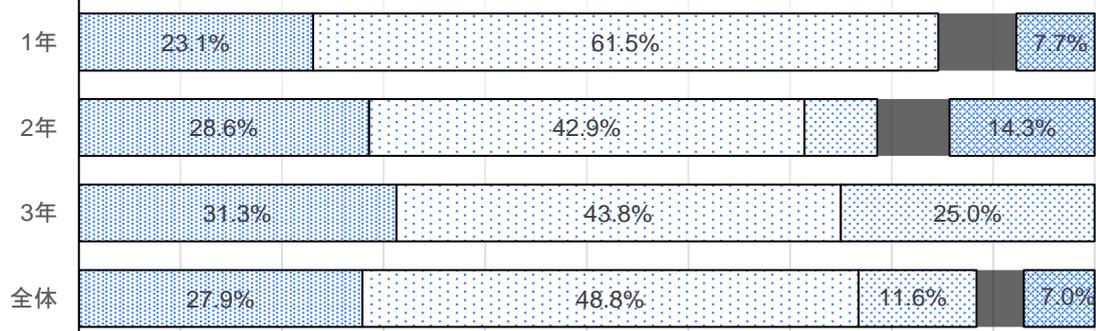
(3) 本校の「生活指導」は、よくやられていますか。



(4) 本校は、お子さんの進路達成に向けて保護者の期待に応える努力をしていますか。



(5) 保護者の皆さんにとって、雄物川高校はよい学校だと思いますか。



## ○ 自由記述欄にご記入いただいた内容

### 1 学力向上・進路指等について

- ・色々な就職先、このような仕事もあるよって仕事の紹介などを子供達にいっぱいして欲しい。
- ・今後ともよろしく願いいたします。
- ・良い先生方に恵まれて本当に、ありがたいです。

### 2 学校全般について

- ・閉鎖的な体制により様々な問題が内在していたとっております。学業だけではなく学校生活における当たり前の指導や管理監督が全くできていないとっております。様々な問題について、生徒も保護者も学校側へ相談できる環境がなかったこと、相談させない雰囲気蔓延していたことがただ残念でなりません。
- ・子供達をよろしく願いします。
- ・部活動指導のことで色々問題があったが、あまり過剰反応せずに今まで通りの雄物川高校らしい教育、指導をお願いしたい。
- ・体罰の問題があつてすぐに学校側から説明会がありました。ですがその説明会では、『教育委員会の決定はまだなので、何も決まっていません。詳細は言えません。』ということしか言われませんでしたので、今何が決まっているのか、お金のことや進路のことなど、今後どうして行くのか、2ヶ月たった今でも分からないことが多く、不安です。学校の対応としてあの説明会で終わりによかったものなのか疑問です。早くたくさんの疑問が払拭され、素直に子供たちの頑張りを応援できる環境になるといいと思います。
- ・引き続き宜しく願い致します。
- ・大変お世話になりありがとうございます。
- ・一部の先生のように、生徒に対しての言葉がけが、暴言にもとれる言い方をしている先生がいるようです。生徒に対して、いじめや言葉の暴力などのアンケート調査は、していますか。

○「保護者アンケート」自由記述欄にご記入いただいた課題やご要望への回答（令和7年度）

このたびは、保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

自由記述欄では、学習・進路指導に関すること、学校の体制や部活動に関することなど、貴重なご意見・ご要望を多数いただきました。いただいた内容を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。

## 1 学力向上・進路指導等について

### <進路指導（就職・職業理解）について>

本校では、進路ガイダンス、求人票の閲覧、面接指導、職業適性に関する学習などを通して就職支援を行っておりますが、今後はさらに、幅広い職種・業界に触れる機会を増やし、職業理解を深められる取組を工夫してまいります。また、地域の企業や関係機関とも連携しながら、生徒が将来の選択肢を広げ、自分に合った進路を主体的に考えられるよう支援してまいります。

## 2 学校全般について

### <学校の体制・相談しやすい環境づくりについて>

「閉鎖的で相談できる環境がなかった」「相談させない雰囲気があった」とのご指摘をいただきました。このことは、学校として重く受け止めております。生徒・保護者の皆様が不安や悩みを抱えた際に、安心して相談できる環境を整えることは学校の重要な責務です。

今後は、担任・学年・管理職を含めた相談体制の明確化とともに、日常的な声かけや面談、連絡手段の活用等を通して、相談しやすい雰囲気づくりに努めてまいります。また、学校としての課題や改善策についても、必要に応じて丁寧な説明と情報共有を行い、信頼回復に向けて取り組んでまいります。

### <部活動に関する不安・学校の説明について>

部活動顧問に関する事案により、保護者の皆様に大きなご心配とご負担をおかけしましたことを、改めてお詫び申し上げます。

説明の時点でお伝えできる内容に限りがあったことは事実ですが、結果として不安を十分に解消できなかった点について、学校として反省しております。今後は、個別対応に加えて、必要に応じて学校としての情報提供の機会を確保し、分かりやすく丁寧な説明に努めてまいります。また、部活動が生徒の成長の場として安全・安心なものとなるよう、指導体制の点検と改善を継続してまいります。

### <言葉がけ・暴言にとれる指導、いじめ等への対応について>

本校では、いじめの未然防止・早期発見のため、定期的なアンケートや面談等を実施し、必要に応じて組織的に対応しております。また、教職員の言動が生徒の心に大きな影響を与えることを改めて全職員で共有し、人権尊重の視点に立った指導・適切な言葉がけの徹底を図ってまいります。

生徒が安心して過ごせる学校環境づくりのため、今後も継続して改善に努めます。

## □まとめ

今年度も、学校評価アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

自由記述欄では、進路指導の充実、学校の相談体制、部活動に関する不安、教職員の言葉がけ等について、貴重なご意見をいただきました。

本校では、いただいたご意見を真摯に受け止め、情報共有の充実、相談体制の改善、安全・安心な教育環境づくりを重点課題として取り組んでまいります。

今後も、保護者の皆様の声に丁寧に耳を傾け、信頼される学校づくりに努めてまいりますので、引き続き本校教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。