

令和6年度「地域アンケート」結果

令和7年1月
秋田県立雄物川高等学校

○ アンケート実施時期 令和6年12月～令和7年1月

○ 質問項目の設定理由

本校では、教育目標を「豊かな人間性や創造性等、調和のとれた社会人としての資質・能力を養い、社会の進展に貢献する有為な人材の育成を図る」とし、生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校を目指して特色ある取組をおこなって参りました。特に特に生徒会や家庭クラブの諸活動、生活福祉コースの介護施設や保育園での実習等においては、地域の皆様のご協力と温かいお心遣いにより、生徒は多くのことを学び、成長することができております。また、PTAとの連携による「登校時一声運動」や校外巡視などをおこない、挨拶の励行や校外における生活の指導にも力をいれております。

本校の生徒の状況について、学校周辺にお住まいの皆様にお伺いしたく、アンケートを実施いたしました。

○ アンケート協力依頼先

スーパーセンタートラスト

横手市商工会雄物川拠点センター

里見郵便局

羽後交通

横手モータースクール

平鹿中学校

東由利中学校

マックスバリュ新雄物川店

雄物川町体育館

なおこそばや

平鹿自動車学校

横手明峰中学校

十文字中学校

雄物川小学校

○ アンケート回収率

全体 53.3 %

○ アンケート結果の4カ年比較

	問1（生徒全般）		問2（挨拶）		問3（服装）		問4（行動）		問5（生徒指導）	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
R3	91	6	89	12	93	8	94	6	98	2
R4	97	9	79	22	93	7	86	14	97	4
R5	98	17	90	10	90	10	85	15	92	8
R6	94	3	88	6	94	0	94	0	91	3

※表内の数字の単位は%

A+B = 「大変立派である」「指導がかなり浸透している」

「おおむね良い」「指導がおおむね浸透している」

C+D = 「生徒によってばらつきがある」「指導があまり浸透していない」

「良くない」「指導が浸透してない」

※ R6はC+DにE（「不快感をおぼえる」「指導が適切ではない面が多い」）を加えている。

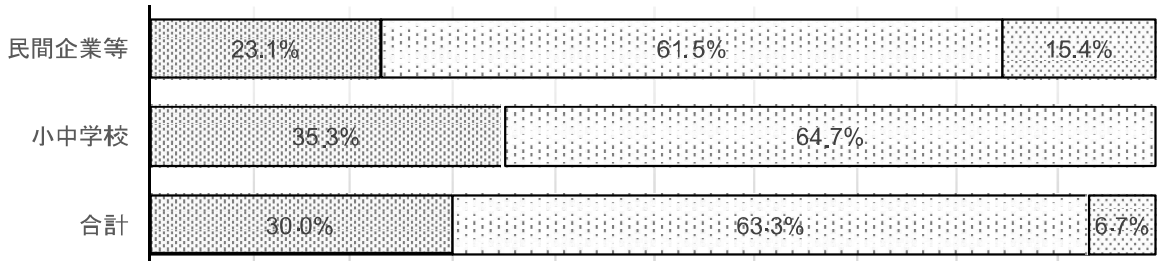
○ アンケート集計結果

	大変立派である 指導がかなり 浸透している	おおむね良い 指導がおおむね 浸透している	生徒によって ばらつきがある 指導があまり 浸透していない	良くない 指導が浸透 していない	不快感をおぼえる 指導が適切でない 面が多い
凡例					

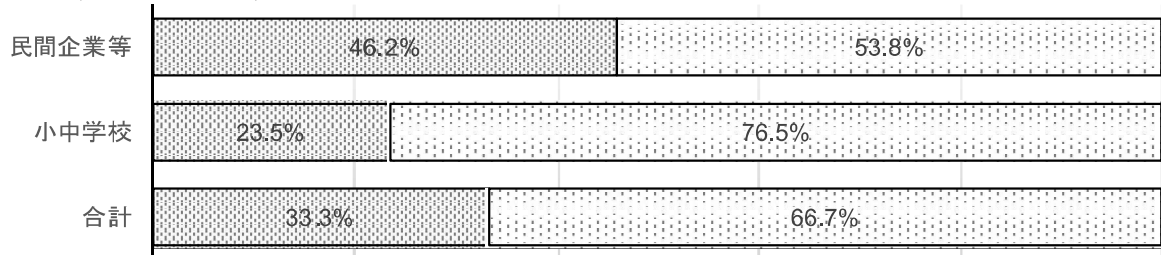
問1 今年度の本校生徒の全般的な様子についてどう感じですか。



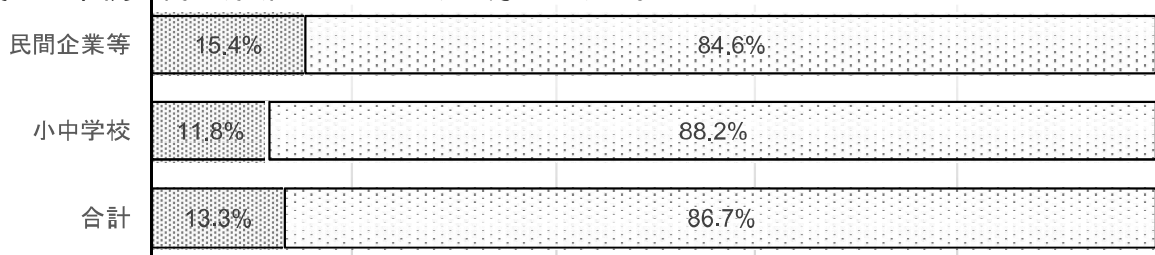
問2 本校生徒の挨拶についてどう感じですか。



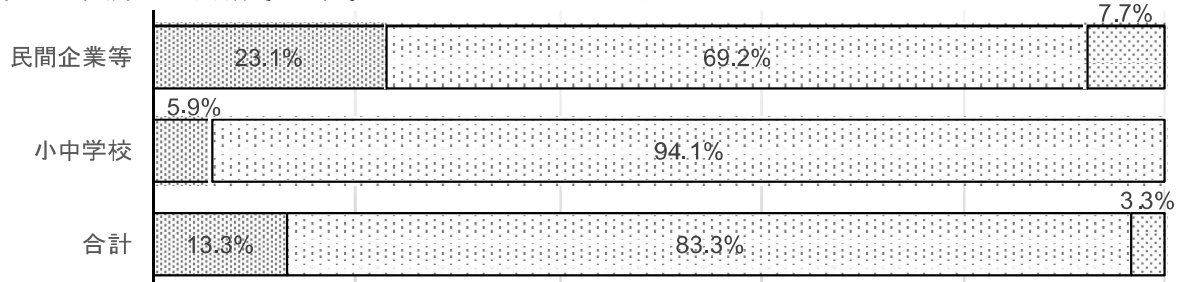
問3 本校生徒の服装についてどう感じですか。



問4 本校生徒の行動についてどう感じですか。



問5 本校の生徒指導の印象はいかがでしょうか。



○ 自由記述欄に記入いただいた内容

<問1について>

- ・下校時や来局時にお見掛けする程度ですが、気になる行動の生徒さんもおらず好印象を受けました。
- ・なかなか会うことがなくて、卒業生が学校に来てくれた時の様子しか分かりません...すみません。
- ・本校出身の生徒とほとんど会っていませんので分かりませんが、つつがなく過ごしているのではないのでしょうか。
- ・身だしなみかしっかりしている。部活動はもとより、地域での活動に積極的に参加しており、地域の学校教育の核となっている。
- ・挨拶がとてもよく、感心しています。

<問2について>

- ・積極的に挨拶をする生徒さんはおりませんでしたが、挨拶を返してくれる生徒さんもありました
- ・不明です。
- ・自転車通学の生徒は、道端ですれ違うと挨拶をしてくれます。
- ・本校の学校運営協議会の席で、参加した委員から「雄物川高校の生徒はどこでも、誰にでも明るく元気な挨拶をしている」と、絶賛の声が出ていた。
- ・男子バレー部をはじめ、ホールで活動している生徒の挨拶が、特に素晴らしい。

<問3について>

- ・着崩したりする生徒さんを見かける事はありませんでした。
- ・不明です。

<問4について>

- ・確認する場面がありませんでした。
- ・野球部松井くん、明るくていい挨拶でした。
- ・不明です。

<問5について>

- ・言葉遣いも丁寧で指導が行き届いていると感じられました。
- ・分かりません。

＜問6について＞

- ・生徒さんの減少で活動の範囲も限られてくるとは思いますが、高校生活を充実させていただきたいと思います。
- ・地域とともに頑張って欲しい。
- ・毎回笑顔で挨拶してくれる生徒さんがとても印象的で好感が持てます！。
- ・少人数クラスで生徒を大切に育ててくださっている印象があります。今後どうぞよろしくお願いします。
- ・本アンケートにほとんどご協力できず申し訳ございません。
- ・これから統合が進んでいくと、これまでの小中学校との連携に関してどうなっていくのか、少し不安なところもあります。これまで通り、地域の希望の存在として、活躍を期待している地域の方々は多いのではないでしょうか。
- ・今年は、貴校の生徒さんを見かける機会がほとんどなく、イメージとしての回答になっております。申し訳ありません。
- ・生徒さんは明るく、爽やかな印象があります。統合になって校名も校舎もなくなるのは、地元民としてはとても寂しいですが、今の生徒さんたちには先輩たちが築いた歴史を誇りに、ますます学校を発展させてくれるよう期待しています。
- ・卒業生が自分の目標をもって活動している様子を見て、充実した学校生活を送っていることがわかります。新しいことにチャレンジできる環境があるからだと思います。
- ・生徒皆さんの更なるご活躍を期待しています。
- ・以上の質問に対し、おおむね良いと回答しましたが、実際のところなかなか貴校生徒を見る機会が無いのが現状です。よって事実に基づいた回答はできておりません。
- ・本校の児童に対してスイカジャムを作ってくれたり、夏祭りに吹奏楽部が参加してくれたり、地域で生徒さんが活躍するとともに、地域を元気にしている取組を継続していただければと思います。
- ・大変指導が行き届いていて、好感が持てます。
- ・みんな、それぞれの目標に向かって頑張り、成果を挙げています。高校で個性や力を伸ばしていただき、ありがたく思います。
- ・ははは祭へご協力いただき、ありがとうございました。
- ・周りとのつながりを大切にしている姿、それぞれの目標に向かって努力する姿、素直な振る舞いに感心しています。

○「地域アンケート」 アンケートに対する本校の対応

問1から問5までの設問によりやや違いはみられるものの、全体の平均値（％）としては、ここ数年の平均的な数値となっており、ほぼ9割の方から「A」（大変立派である・指導がかなり浸透している）、「B」（おおむね良い・指導がおおむね浸透している）の評価をいただいております。また、「C」（生徒によってばらつきがある・良くない）、「D」（指導があまり浸透していない・指導が浸透していない）の値（％）はここ3年間ではすべての設問においてもっとも低い値となっており、本校生徒が教員からの指導を素直に受け止め、高い意識をもって日々の生活を送っていることがうかがえます。今後も本校の教育活動の方向性を守りながら、ますます教育活動を充実させていきたいと考えます。

一方、いただいた回答の中には、「実際のところはなかなか貴校生徒を見る機会がない」「貴校の生徒さんを見かける機会がほとんどなく」といった意見が見られました。生徒の姿や活動を地域の方々に見ていただくための方策（HPの一層の充実など）を工夫していく必要があると感じております。

本校は、地域の関係団体等からの多大なご支援をいただきながら家庭クラブ、JRC、生徒会、吹奏楽部を中心に、各種地域行事にボランティアとして参加しております。いただいた回答の中にも「地域を元気にしている取組を継続していただければ」「地域とともに頑張ってもらいたい」など、地域とのつながりの充実を求める意見が聞かれました。地域の方々との交流は人間的に成長する機会となっており、今後も地域との交流を大事にし、生徒の成長につなげるとともに、地域活性化に貢献できる学校になれるよう努めて参りたいと考えております。

今後も、皆様から寄せられる声にしっかりと耳を傾け、よりよい学校づくりを進めて参りますので、変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度「保護者アンケート」結果

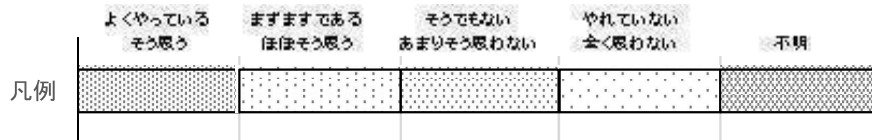
令和7年1月
秋田県立雄物川高等学校

○ アンケート実施時期 令和6年12月～令和7年1月

○ アンケート回収率

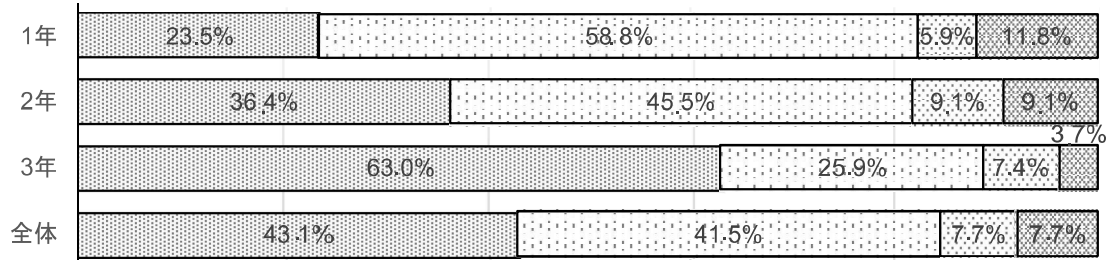
全体 79%
1年 74% 2年 79% 3年 87%

○ 令和6年度「保護者アンケート」結果

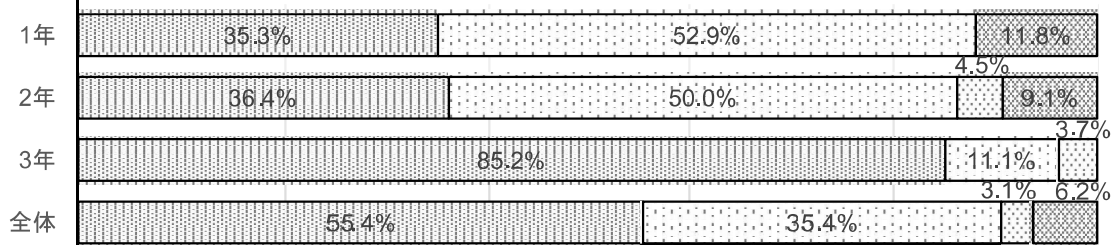


1 今年度の取り組みについて

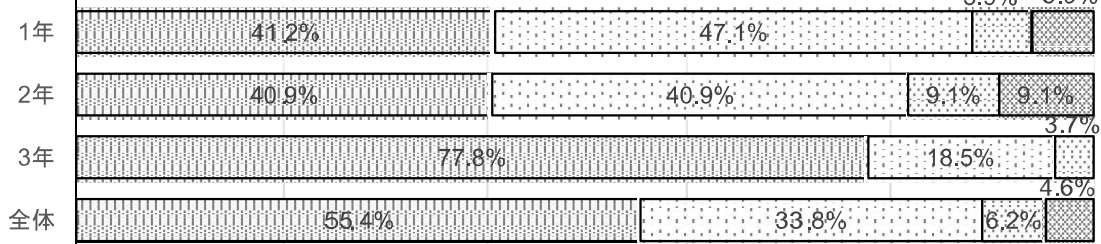
(1) 学習指導



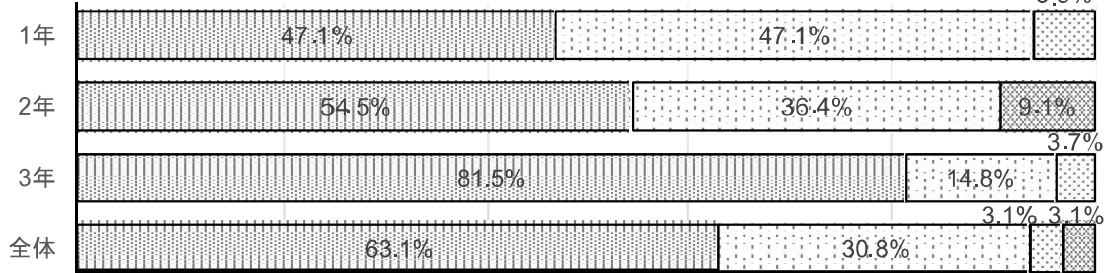
(2) 進路目標



(3) 生徒指導

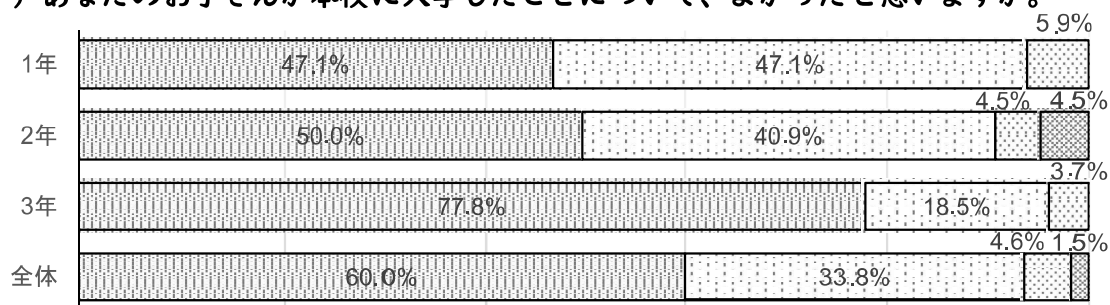


(4) 特別活動

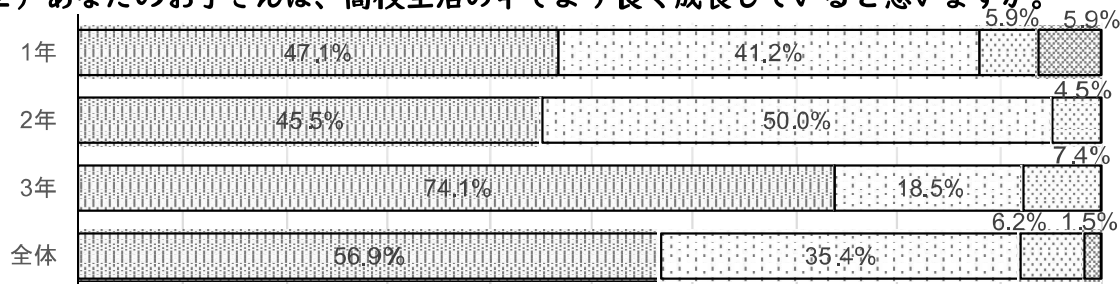


2 学校生活全般について

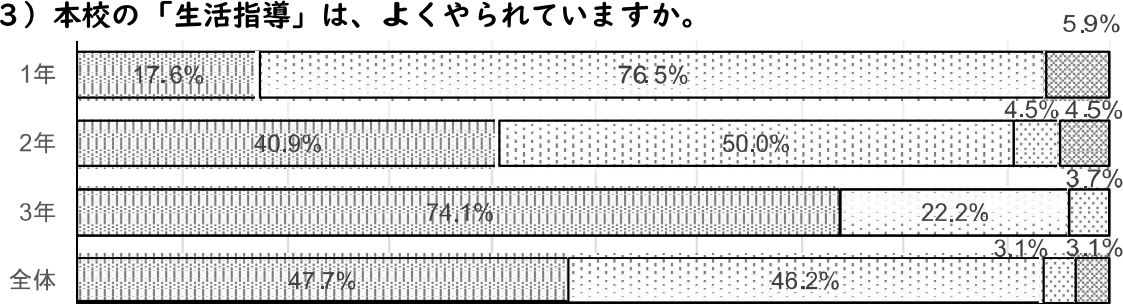
(1) あなたのお子さんが本校に入学したことについて、よかったと思いますか。



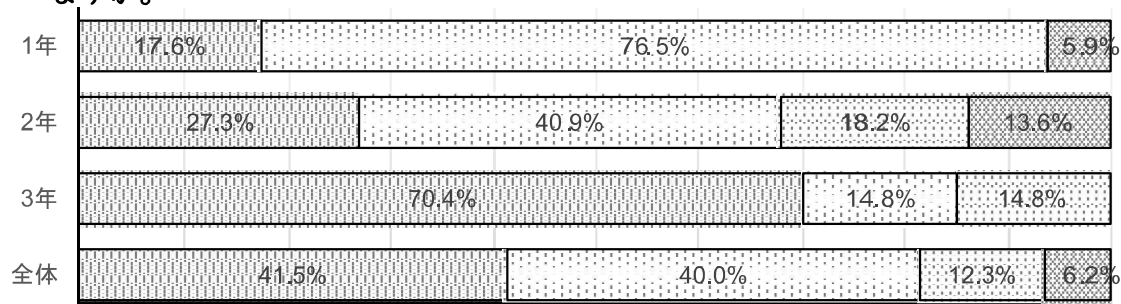
(2) あなたのお子さんは、高校生活の中でより良く成長していると思いますか。



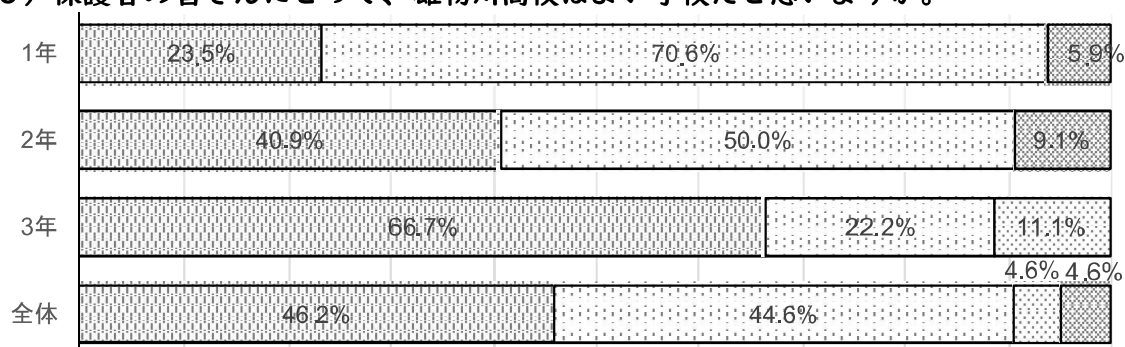
(3) 本校の「生活指導」は、よくやられていますか。



(4) 本校は、お子さんの進路達成に向けて保護者の期待に応える努力をしていますか。



(5) 保護者の皆さんにとって、雄物川高校はよい学校だと思いますか。



○ 自由記述欄にご記入いただいた内容

1 学力向上・進路指等について

- ・面談を年に2回お願い致します。
- ・苦手な教科を、頑張って勉強してほしいです。
- ・目標に向かっての指導をしてほしい。
- ・勉強が嫌い、苦手な子供に学習意欲が湧くような指導をお願い致します。
- ・生徒に対して、やる気の出る言葉がけをしてほしいです。
- ・就職試験日は他校の生徒さんにも負けずにやりきれたのも、先生方のご指導のおかげで無事合格出来ました。
- ・中学生のときに比べ、日々の学習習慣が身につき、意欲的に学習に取り組む様になりました。本人の学力に合った環境で高校生活を送ることで、成功体験を味わうことができたからだと思います。本人が希望する進路を実現できたのも、雄物川高校に入学したからだと思います。3年間ありがとうございました。
- ・3年生なので何とか卒業して1つでも楽しく過ごして貰いたいです。

2 学校全般について

- ・学校での姿をもっとアップしてほしいです。
- ・楽しく過ごせていて安心してます。
- ・担任の先生と話す機会がなかなかとれず、子供の進路や考えがうまく伝わっていない気がするので、忙しいとは思いますが面談等の時間をもうけてほしい。
- ・温かく見守って頂けますようお願い致します。
- ・授業中の先生の言動が、生徒の心を傷つけているように感じます。そのようなことがないようにお願いします。
- ・部活動など積極的に参加するようにしたらいいと思う。
- ・生徒の安全に迅速な対応いただき感謝です。
- ・素晴らしい学校なので、合併後も、カラーを色濃く引き継いで欲しいです。
- ・これから社会に旅立ち、人間関係が心配です。その辺を指導して下さい。宜しくお願い致します。
- ・生徒に寄り添って指導していただきありがとうございます。保護者の相談も丁寧に聞いて下さり感謝しております。今後もよろしくお願い致します。

○「保護者アンケート」 自由記述欄にご記入いただいた課題やご要望への回答

1 学力向上・進路指等について

＜学習指導について＞

苦手教科の克服や進路目標に向かうための学習については、毎日の「自学ノート」を活用して自主的におこなうことを指導しております。担任が提出状況やノートの内容をチェックして継続的かつ中身のある取組になるよう支援してしておりますが、今後も主体的な取組となるように指導して参りたいと考えます。

また、生徒がより充実した学習活動をおこなうことができるよう、一人ひとりのおかれた状態や進路目標を鑑みながら意欲喚起につながるような言葉がけをおこなっていきたいと考えております。

＜面談について＞

保護者面談は、各学年とも基本的には年一回、案内を行っておりますが、ご要望がある場合は、事前に学年部に連絡をいただければ実施可能です。また、仕事の関係上、面談をするために来校することが難しい場合は、電話や「スグール」を通じて情報交換をおこなっておりますので、このような方法もご活用いただければと思います。

2 学校全般について

＜生徒の活動に関する情報発信について＞

生徒の活動に関する情報発信について、学校行事の際の生徒の様子は行事がおこなわれる度にＨＰの「更新情報」で紹介しておりますが、様々な場面で活躍し、成長を続けている生徒の様子を保護者や地域の皆様に伝えることができるよう、より良い方法を模索していきたいと考えております。

＜部活動について＞

生徒数減による部活動の精選により生徒の選択の幅が狭まってきており、生徒に積極的な部活動への参加を促すことが難しい面が以前に比べるとでてきております。しかし、活動しているすべての部活動に対してはできる範囲で、できる限りのサポートをおこなっていきたいと考えております。

○まとめ

今年度も、アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

自由記述では、学習活動や部活動、学校生活に関してのご意見をいただきました。各種の情報提供の方法や充実、保護者の方々との連絡や情報共有の一層の充実を検討課題とし、生徒一人一人がより一層成長できるような学校になるよう努めて参る所存です。今後もお寄せいただいたご意見・ご要望等にしっかりと耳を傾けながら、今まで以上に信頼される学校づくりを目指して参ります。

今後とも、本校へのご支援、ご協力をお願いいたします。