

# 令和5年度「地域アンケート」結果

## 1 アンケート実施時期

令和5年12月～令和6年1月

## 2 質問項目の設定理由

本校では、今年度の重点目標を「元気な郷土づくりを支える人材の育成～生徒に勇気と自信をもたせ、夢を叶える～」とし、生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校を目指して特色ある取組を行って参りました。特に生徒会や家庭クラブの諸活動、福祉コースの介護施設実習、保育園実習等においては、地域の皆様の温かいお心遣いのご協力により、生徒は多くのことを学び成長しております。また、PTAとの連携による「登校時一声運動」や定期的な校外巡視などを行い、挨拶の励行や校外における生活の指導にも力を入れております。

本校の生徒の状況について学校周辺にお住まいの皆様にお伺いいたしたく、アンケートを実施いたしました。

## 3 アンケート協力依頼先

スーパーセンタートラスト	マックスバリュ新雄物川店
横手市商工会雄物川拠点センター	雄物川町体育館
里見郵便局	なをこそばや
羽後交通	平鹿自動車学校
横手モータースクール	横手明峰中学校
平鹿中学校	十文字中学校
東由利中学校	雄物川小学校

## 4 アンケート回収率

全体 95.0%

## 5 アンケート集計結果

次ページ掲載

## 6 アンケート結果の4カ年比較

A+B = 「立派である、指導が行き届いている」 + 「概ね良い、指導がますます浸透している」

C+D = 「以前と変わらない、生徒にばらつきがある」 + 「あまり良くない」

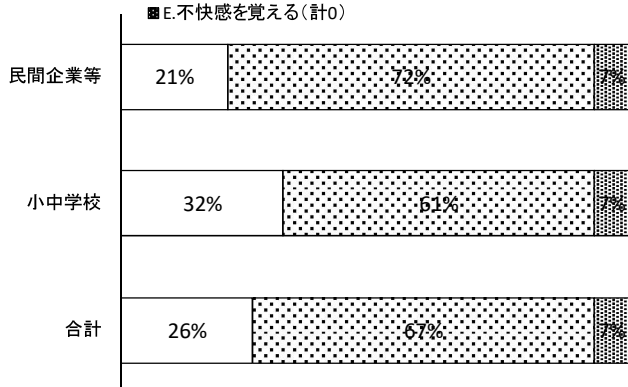
単位 (%)

	問1 (生徒全般)		問2 (挨拶)		問3 (服装)		問4 (行動)		問5 (生徒指導)	
	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D	A+B	C+D
R2	94	6	89	12	93	8	94	6	98	2
R3	91	9	79	22	93	7	86	14	97	4
R4	87	17	90	10	90	10	85	15	92	8
R5	93	7	84	16	100	0	98	2	100	0

## 7 「地域アンケート」結果

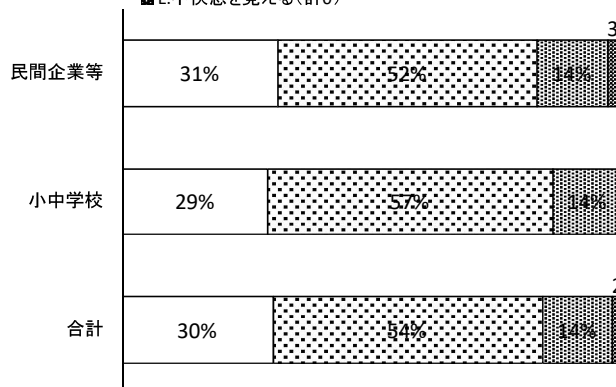
### 問1. 今年の本校生徒の全般的な様子についてどう感じですか

- A.立派である(民:6、小中:9、計15)
- B.以前に比べれば良くなった(民:21、小中:17、計38)
- C.以前と特に変わらない(民:2、小中:2、計4)
- D.以前に比べて悪くなった(計0)
- E.不快感を覚える(計0)



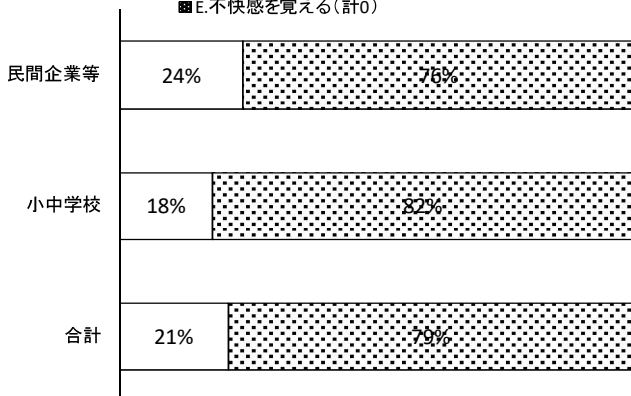
### 問2. 本校生徒の挨拶についてどう感じですか

- A.さわやかで良い(民:9、小中:8、計17)
- B.おおむね良い(民:15、小中:16、計31)
- C.生徒によってばらつきがある(民:4、小中:4、計8)
- D.あまり良くない(民:1、小中0、計1)
- E.不快感を覚える(計0)



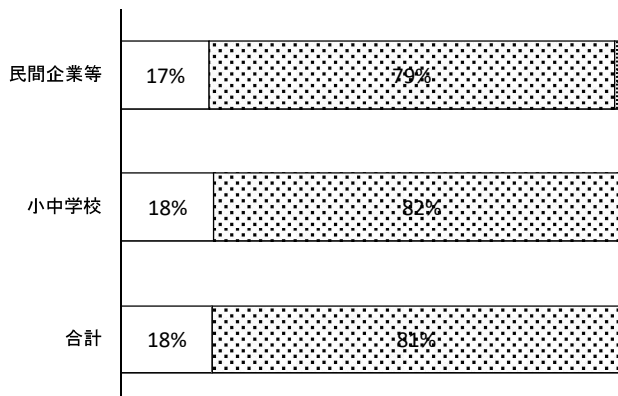
### 問3. 本校生徒の服装についてどう感じですか

- A.さわやかで良い(民:7、小中:5、計12)
- B.おおむね良い(民:22、小中:23、計45)
- C.生徒によってばらつきがある(計0)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を覚える(計0)



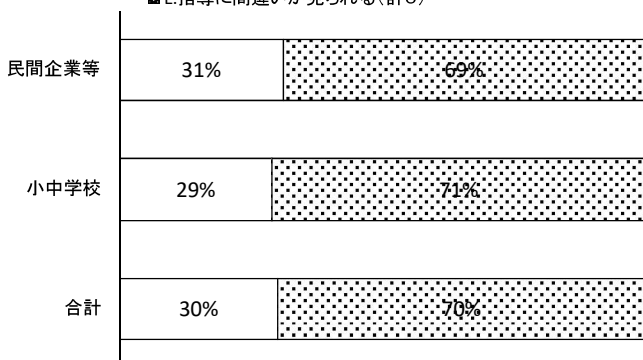
### 問4. 本校生徒の行動についてどう感じですか

- A.さわやかで良い(民:5、小中:5、計10)
- B.おおむね良い(民:23、小中:23、計46)
- C.生徒によってばらつきがある(民:1、小中:0、計1)
- D.あまり良くない(計0)
- E.不快感を覚える(計0)



### 問5. 本校の生活指導の印象はいかがでしょう

- A.指導がかなり浸透している(民:9、小中:8、計17)
- B.指導がまずまず浸透している(民:20、小中:20、計40)
- C.指導があまり浸透していない(民:0、小中0、計0)
- D.指導が全く浸透していない(計0)
- E.指導に間違いが見られる(計0)



### アンケート協力先一覧

番号	対象
1	トラスト
2	マックスバリュ
3	雄物川町体育館
4	横手市商工会雄物川拠点センター
5	里見郵便局
6	なおそばや
7	羽後交通
8	平鹿自動車学校
9	横手モータースクール
10	横手明峰中学校
11	平鹿中学校
12	十文字中学校
13	東由利中学校
14	雄物川小学校

## 8 自由記述欄に記入いただいた内容

問1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおむね落ち着いたという印象があります。</li> <li>・インターンシップ等で当店に来た際にしっかりと挨拶はできていますし、こちらからの質問についても、しっかり答えることができる。将来が楽しみです。</li> <li>・好感が持てる</li> </ul>
問2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バス乗降の際のあいさつが大変立派である。</li> <li>・玄関にいた時に生徒の皆さんのあいさつが心地よかったです。(多分バレー部のみなさん)</li> <li>・若者の県外流出が秋田県の課題である。ぜひ県内に就職していただき、将来の横手を支える人材に育てていただきたい。</li> <li>・あいさつは良く出ている。</li> <li>・玄関先で元気にあいさつをしてくれました。</li> </ul>
問3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乱れているという印象はありません。</li> </ul>
問4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・真面目に取り組んでいる。積極的に教習やテストに取り組んでおり、大変立派です。</li> <li>・学科教習時真面目に聞いてくれている。</li> <li>・車内で騒ぐ人もおらず立派です。</li> <li>・吹奏楽部の皆さんが丁寧に中学生に対応して下さり、ありがたく思っています。</li> </ul>
問5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別に生徒の特性に応じてこまかく指導がされているという印象をもっています。</li> </ul>
問6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雄物川小学校4年生とスイカジャム作りなどの活動で地域交流をされていることに感謝します。ごちそうになったアイスクリームのふたにイラストが描かれていて、食べたあと大事に持ち帰ってきていました。</li> <li>・雄物川高校の生徒とはなかなか接触する機会が無く遠くから見かける程度ではあるが、問題のある行動を見かけた事は無い。この様な生徒指導を続けていただければと思います。</li> <li>・これからも地域唯一の高校なので頑張って下さい。</li> <li>・他校と比較しても良い方であると思います。大変立派な生徒達です。</li> <li>・昨年度好印象を感じることができた生徒さん方は皆さん3年生？卒業されたのでしょうか。(まさか)今年度あまりAをつけることができません。</li> <li>・少人数での寄り添う指導が様々な場面で効果を上げていると思います。</li> <li>・学校祭で吹奏楽部の皆さんにご協力いただきました。すてきな生徒さんばかりで、中学生のよいお手本になっていただき、ありがたかったです。今後も交流していただけると嬉しいです。</li> <li>・活動している生徒を見かける機会が乏しく、回答に困りました。今後機会が増えてくれると良いです。</li> <li>・保護者の送迎待ちの時、勉強をしている雄物川高校生をよく見ます。真面目な印象があり、好感が持てます。</li> <li>・先日鳩が店舗に侵入した時があったのですが、見過ごすこと無く従業員まで知らせてくれました。何事も知らんぷりする世の中ではありますが、ご家庭、学校の躰のあり方もうかがえる件でありました。ご協力に感謝しております。</li> <li>・学習面だけでなく、課外活動等もとてもよく頑張っている印象を受けます。</li> <li>・自転車で登校する際に、元気にあいさつしてくれた男子生徒さんがいました。とても気持ちのよいあいさつでした。</li> <li>・部活動について部員数が少なく難儀している部活動があると聞いています。それぞれ活躍できることを願っております。かまくら祭りのボランティアで活動している様子を見ました。地域を盛り上げる力に感心しました。</li> <li>・地域を明るくする存在です。大いに期待をしています。地域行事にも積極的に参加してもらい、ありがたいです。</li> <li>・素直で真面目な生徒が多い印象があります。学校での先生との常日頃から良いという事でしょうね。(コミュニケーションが良いのでしょうか。)そういう学校でいて欲しいです。</li> </ul>

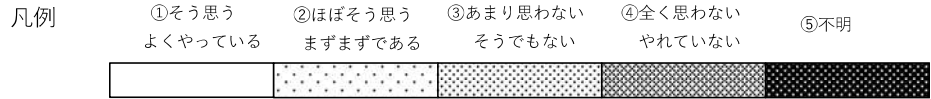
お忙しい中、アンケートにご協力くださりありがとうございました。

# 令和5年度「保護者アンケート」結果

1 アンケート実施時期 令和5年12月～令和6年1月

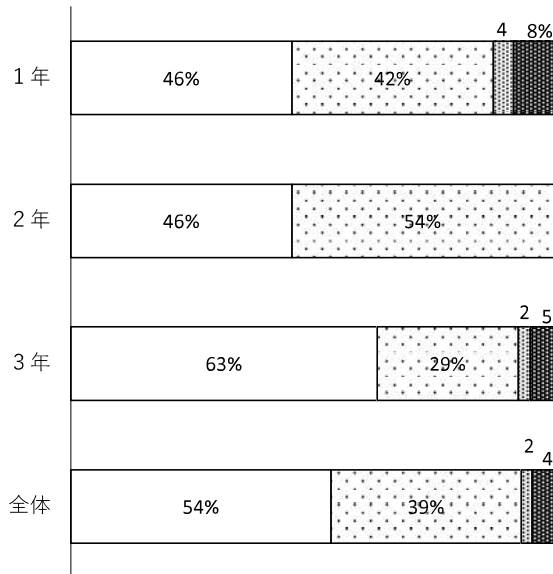
2 回収率	1学年	80%		
	2学年	68%		
	3学年	89%	全体	80%

3 令和5年度「保護者アンケート」結果

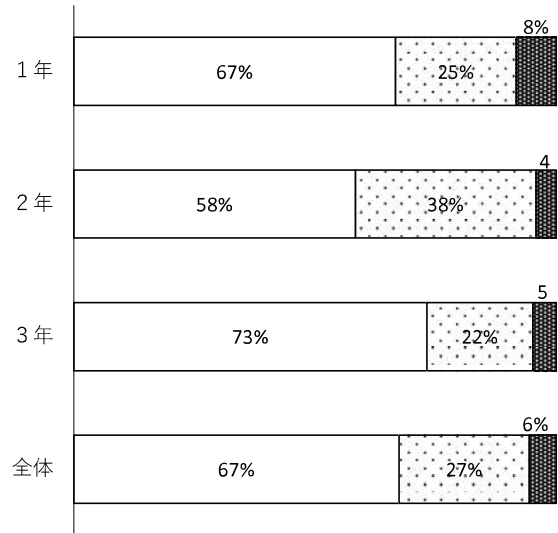


(1) 今年度の取組について

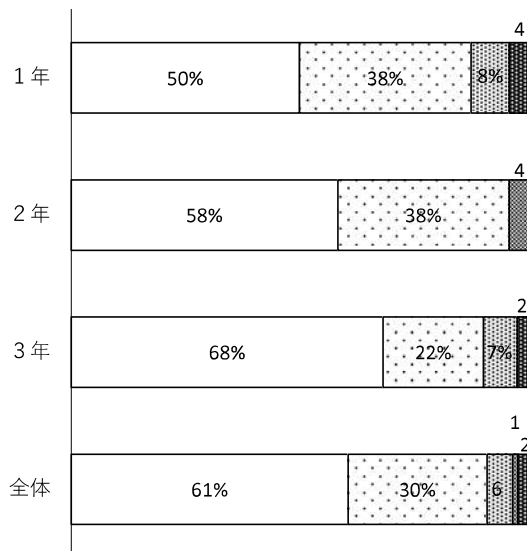
問1 学習指導



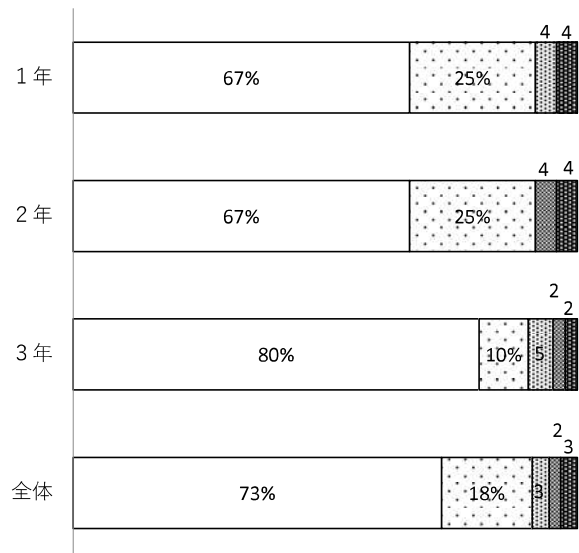
問2 進路目標の達成と自己実現



問3 生徒指導

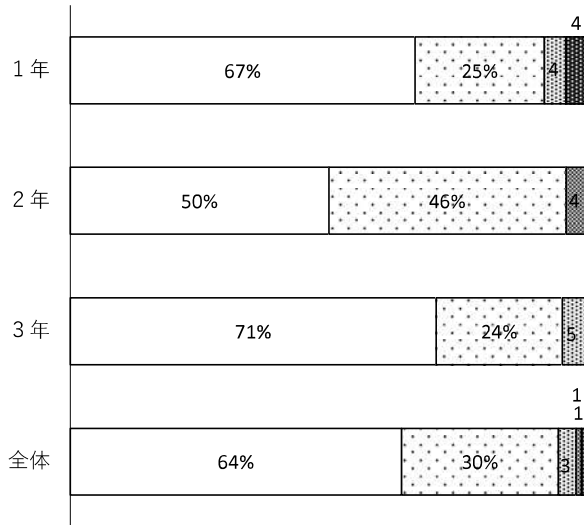


問4 特別活動

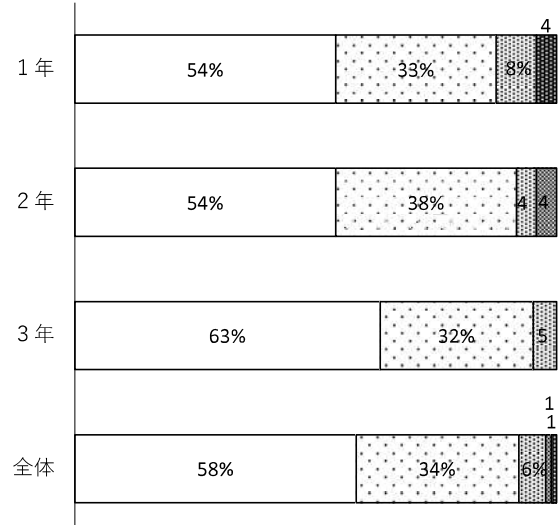


(2) 学校生活全般について

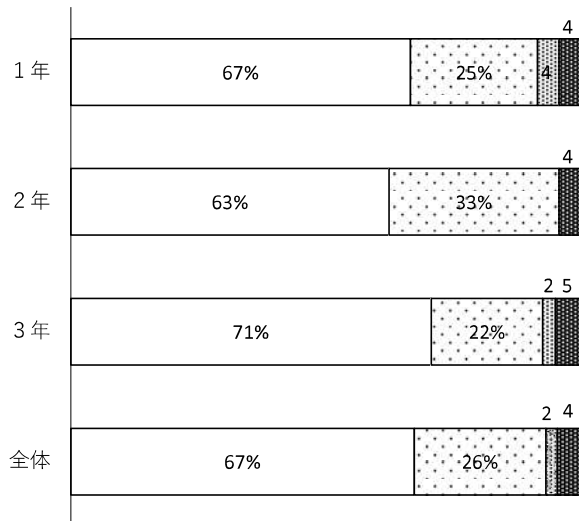
問1.あなたのお子さんが本校に入学したことについて、良かったと思いますか



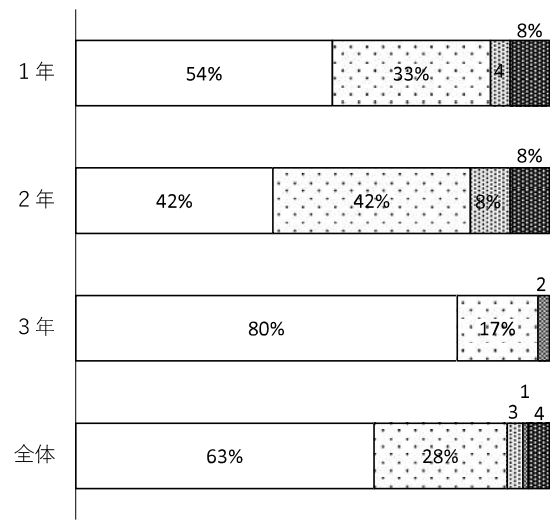
問2.あなたのお子さんは高校生活の中でより良く成長していると思いますか



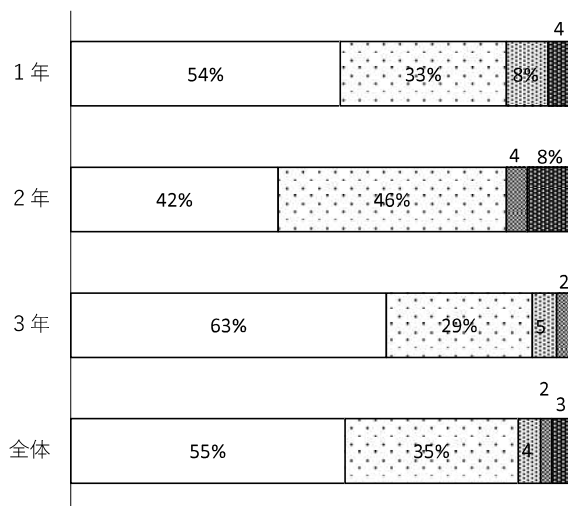
問3.本校の「生活指導」はよくやれていますか



問4.本校はお子さんの進路達成に向けて保護者の期待に応える努力をしていますか



問5.保護者の皆さんにとって雄物川高校は良い学校だと思いますか



※構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

#### 4 自由記述欄にご記入いただいた内容

##### (1) 学力向上・進路指導等について

- ・進学と決めていたものの、就職にも気持ちの傾きが出てきたようです。今後も相談にのっていただければと思います。よろしく願いいたします。
- ・指導について不明が多く、不安もありますが、親元を離れて雄物川高校で頑張りたいと決心した息子を見守り、支援することとします。成績が下がってきており、進学に不安があります。部活動も勉強も、あと少しで良いので積極的に取り組めると良いと感じています。
- ・少しずつですが学習面で点数が上がってきて、先生達に寄り添ってもらい、ありがたいです。本人の自信にもつながっています。
- ・放課後などの補習授業。
- ・本人の向上心がもう少しあれば、と思っています。
- ・自学とはなんですか？自学が自学でなくなっていると感じます。
- ・努力をすればテストでも点数が取れる、努力の跡を気付いてもらえる指導が徹底されていると思います。中学生までは、そのような指導をしてもらえなかったため、劣等感を持ち、自分に自信を持たずにいた子どもでしたが、雄物川高校に入ったおかげで、一生懸命努力するようになりました。本当に感謝しています。ありがとうございました。
- ・先生方にはご難儀おかけすることが多々あり、感謝しております。本当にありがとうございます。進路指導の際には個人の良さや会社についての文章の書き方など助けていただきました。面接練習も繰り返し行っていただいたことで、自信を持って試験に臨むことができました。
- ・進路達成よりも、どう進路を決めるかの過程（プロセス）が見えず、本人がどう考えているかも見えず・・・。結果として親がリードする形となり、学校には相談せずに進める形となってしまった。
- ・就職活動については、先生方が親切、ていねいに対応してくださり、相談することができました。ありがとうございました。

##### (2) 学校全般について

- ・本来であれば親が相談に乗ったりすべきところも、先生方におまかせとなってしまう、先生方には感謝申し上げます。
- ・いつもありがとうございます。
- ・何事においても熱心に指導してくださっていると思います。
- ・生徒数が少ないことを生かして、小回りのきく学校行事を検討願います。雪国ではない地域出身の生徒もいるようなので、冬のイベントがあると面白いのではないのでしょうか。（スキー教室やスケート教室、かまくら作りなど）。春高バレーで勝ち上がる姿がもっと見たいです。男子バレーボール部以外でも、陸上競技部が全国大会に出場して運動部を盛り上げているようですが、文化部の活躍も期待しています。特に、吹奏楽部が全国の舞台で活躍する姿、市民会館での定期演奏会が見たいです。
- ・冬場の学校教室が寒すぎるようです。暖房をお願い致します。節約とは思いますが、宜しくお願い致します。毎日カイロを持たせてはおりますが…。
- ・学校生活、部活動での大会や遠征時には配慮や応援等ありがとうございます。また、温かい言葉を掛けていただき学校全体からの協力体制に感謝しています。
- ・3年間お世話になりました。雄物川高校に入学し、いい成長が見られ、本当によかったです。ありが

とうございました。

- ・我々の時代とは違い、学校からの進路情報がクローズであると感じる。そのため子どもがどの位置にいて、どんな可能性があるのか親子で考える時間が持てなかった。総じてこれらが学校に対する不信感となっています。